



## Y A UN OS

Niveau : cycle 1.

Durée : 1h00.

Effectif: 10 enfants maximum.

Lieux : musée, salle de médiation, possibilité hors-les-murs.

Tarif: 2,50 euros / 6 euros en hors-les-murs.

### L'ATELIER EN QUELQUES MOTS :

Les archéologues retrouvent des os d'animaux en fouillant et ils cherchent à en comprendre la signification. Les élèves suivent cette démarche scientifique pour explorer l'alimentation romaine.

### DESCRIPTIF PÉDAGOGIQUE :

Les os d'animaux sont retrouvés dans différents contextes archéologiques, mais le plus important est celui qui est lié à l'alimentation: dans les cuisines, les magasins, les salles à manger, les marchés notamment. Ils renseignent les archéologues sur la consommation carnée des Romains il y a 2000 ans, qui était bien moins importante qu'aujourd'hui. Les os sont ainsi une source importante d'informations, et les élèves suivent à travers cet atelier une initiation à l'archéozoologie.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Etre curieux, observer,  
Comprendre ce qu'est un os, à quoi il sert.  
Comprendre le travail de l'archéologue.

### MESSAGES :

Les Romains mangeaient de la viande, comme nous.  
On peut le comprendre grâce aux os que l'on retrouve.

### DÉROULEMENT :

Accueil des enfants, de l'enseignant et des accompagnants.

Introduction.

Les enfants identifient les os en tant que partie du corps, humain et animal. Ces os sont comme les pièces d'un puzzle que doit comprendre l'archéologue.

Les archéologues retrouvent des os lorsqu'ils fouillent pour comprendre comment vivaient les gens qui vivaient avant nous. Ces os donnent des informations sur les animaux qui étaient mangés.

Conclusion de l'atelier.

#### REMARQUE:

---

Prévoir un accompagnant pour 4 enfants pour le cycle 1.  
Les os utilisés ont été nettoyés, stérilisés.

#### OUTILS PEDAGOGIQUES:

---

Os d'animaux divers, matériel d'étude scientifique.

#### L'ATELIER EN PHOTOS:

---

L'archéozoologue étudie les os  
d'animaux retrouvés et peut savoir  
ce que mangeaient les Romains.

