



Y A UN OS

Niveau : collège.

Durée : 2h00.

Effectif: 25 enfants maximum.

Lieux : musée, salle de médiation, possibilité hors-les-murs.

Matières mobilisées: histoire, histoire des arts, sciences de la vie et de la terre.

Mots-clés: antiquité romaine, archéologie, vie quotidienne, alimentation, archéozoologie, os, développement durable, animaux, artisanat, tabletterie.

Tarif: 2,50 euros / 6 euros en hors-les-murs.

L'ATELIER EN QUELQUES MOTS :

Les archéologues retrouvent des os d'animaux en fouillant et ils cherchent à en comprendre la signification. Les élèves suivent cette démarche scientifique et font parler les os.

DESCRIPTIF PÉDAGOGIQUE :

Les os d'animaux sont retrouvés dans différents contextes archéologiques, mais le plus important est celui qui est lié à l'alimentation: dans les cuisines, les magasins, les salles à manger, les marchés notamment. Ils renseignent les archéologues sur la consommation carnée des Romains il y a 2000 ans, qui était bien moins importante qu'aujourd'hui. Les os sont ainsi une source importante d'informations, et les élèves suivent à travers cet atelier une initiation à l'archéozoologie.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Etre curieux, observer,
Suivre une démarche scientifique,
Découvrir une discipline de l'archéologie: l'archéozoologie,
Réfléchir sur le rapport de l'homme à la nature, et tout particulièrement aux animaux.

MESSAGES :

Les Romains mangeaient moins de viande que nous.
Les os d'animaux retrouvés et étudiés par les archéozoologues permettent de comprendre l'alimentation romaine.

DÉROULEMENT :

Accueil des enfants, de l'enseignant et des accompagnants.
Introduction sur l'Antiquité et l'archéologie.
A partir d'os d'animaux différents, les élèves les observent, effectuent un tri. A la manière des archéozoologues, ils apprennent à identifier les animaux, leur âge, leur régime alimentaire. Mais qu'apportent ces éléments à la connaissance d'Alba ou d'un autre site archéologique? Les enfants réfléchissent alors sur les usages possibles des animaux il y a 2000 ans et de leurs os qui nous restent aujourd'hui, en s'aidant des collections du musée. Ils peuvent établir des conclusions sur les différents contextes de découverte (alimentation, commerce, artisanat, religion, etc.).

Les élèves peuvent ensuite comparer la place de l'animal aujourd'hui et dans l'Antiquité, à travers ces différents usages mis en évidence dans l'Antiquité.

Conclusion de l'atelier.

REMARQUE:

Les os utilisés ont été nettoyés, stérilisés.

OUTILS PEDAGOGIQUES:

Os d'animaux divers, matériel d'étude scientifique.

L'ATELIER EN PHOTOS:



L'archéozoologue étudie les os d'animaux découverts en fouille, les identifie et identifie les usages de ces os, en fonction du contexte de fouille. Les collections de MuséAl permettent d'identifier des usages autres qu'alimentaire et soulignent un réemploi de ces os.

