



LES EXPERTS D'ALBA

Niveau : lycée.

Durée : 2h00.

Effectif: 25 élèves maximum.

Lieu : site archéologique.

Nombre d'ateliers «Les experts d'Alba» possibles: 1.

Matières mobilisées: histoire des arts, histoire, éducation physique et sportive.

Mots-clés: site archéologique, archéologie, antiquité romaine, ville, quadrillage, rue, temple, forum, boutiques, théâtre, points cardinaux.

Tarif: 2,50 euros.

L'ATELIER EN QUELQUES MOTS :

La mission des élèves: à travers la recherche et l'interprétation d'indices, découvrir et comprendre la ville antique d'Alba Helviorum.

DESCRIPTIF PÉDAGOGIQUE :

MuséAl propose une découverte permettant aux élèves de mieux se représenter les différents espaces publics de la ville antique grâce à la recherche d'indices répartis sur le site archéologique.

Des indices sont contemporains, d'autres antiques, pour inciter les élèves à comparer la ville contemporaine à la ville antique, mais aussi pour comprendre l'importance du fait urbain dans la civilisation romaine qui s'est étendue dans tout l'Empire.

Ces capitales n'ont pas toutes survécu jusqu'à nos jours et elles sont qualifiées de capitales éphémères. Alba Helviorum en fait partie.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

S'orienter (à l'aide d'une boussole et d'une carte).

Interpréter les indices,

Elaborer des hypothèses,

Comprendre la fonction des bâtiments principaux de la ville antique,

Comparer la ville antique à la ville contemporaine pour comprendre l'apport de la civilisation romaine à notre culture.

MESSAGES:

Alba était la capitale romaine du peuple des Helviens dans l'Antiquité.

Les bâtiments mis à jour par les archéologues évoquent la vie publique sous différents aspects: politique, administratif, culturel, économique, religieux.

La ville romaine était un maillon essentiel de la civilisation romaine.

DÉROULEMENT :

Accueil des élèves, de l'enseignant et des accompagnants.

Introduction. Réalisation des groupes et explication des consignes de l'atelier. Les élèves s'approprient l'organisation spatiale de la ville antique grâce à une carte et une boussole.

Ils recherchent des indices dans des endroits précis du site archéologique, qui correspondaient à des lieux publics importants de la ville antique: temple, forum, curie, rue, boutiques, etc. La mise en commun des indices permettra d'identifier les bâtiments de la ville antique d'Alba Helviorum et de comparer la ville antique à la ville contemporaine.

Conclusion de l'atelier.

REMARQUE:

Des groupes de 3/4 élèves sont préparés avant la venue au musée.
Les élèves doivent être équipés de manière adéquate en fonction de la météo. Ne pas oublier la casquette, la crème, la bouteille d'eau, les chaussures de marche.
Attention aux allergies aux pollens au printemps.

OUTILS PEDAGOGIQUES:

Indices répartis sur le site archéologique, aquarelles de reconstitution.

L'ATELIER EN PHOTOS:

Plan de la ville antique d'Alba Helviorum et reconstitution de son organisation selon un quadrillage. Le cardo maximus conservé permet de saisir ce schéma urbanistique.

